

هو المعيود

دیارستان نمونه شهید مجتبی اسدی

آزمون نگارش (نوبت اول) پایه : نهم تاریخ برگزاری: دی ماه ۱۴۰۰ "ادیات، بیان حال یک جامعه است ."

نام و نام خانوادگی: شعبه: شماره کلاسی: وقت: ۶۰ دققه

لطفاً فقط یک مورد را که زیر آن خط کشیده شده است ، برای موضوع نگارش خود انتخاب فرمایید.(با رعایت کلیه موارد نگارشی)

- الف) نا توجه به عکس زیر و پرداشت از درس سوم، (زبان نوشته عادی و ادبی). (توصیف صبح یک روز سرد بارانی) (ادبی)



- ب) با توجه به درس چهارم، فضا و رنگ نوشته را انتخاب نماییم، ماهی، در حوض قالی (طنز) با همه جزئیات در نوشته خود به کار ببرید.

- ج) با توجه درس اول ذهن نظام مند (با روش جانشین سازی یا افکار و گفتارمان را بنویسیم از راه های و روش های پرورش ذهن) (آدم فضایی)

- د) موضوع آزاد "دلیل ترس دشمن و به شهادت رساندن سردار شمید حاج قاسم سلیمانی بزرگوار"

به نام دوست

A decorative horizontal banner featuring stylized blue Arabic calligraphy. The banner is framed by two rows of small blue diamonds at the top and bottom edges. The central text is a flowing, artistic script.

جزوه سیستم

نمره	ملک ارزشیابی	موضوع	الف) ساختار	(۳۰ نمره)
۲	۱- ساختار بیرونی (داشن نام مناسب، مطلب آغازین ، میانی ، پایانی)			
۲	۲- ساختار زبانی (زبان نویته ساده ، جملات کوتاه)			
۲	۱- خوش آغازی (جدایت و کیراپی- نشان دادن نمایی که از محتوای نوشته)			
۲	۲- برورش موضوع (احساس مناسب با موضوع)			
۳	الف) شوهه بیان نوشته (بیان ساده و صیغه‌ی)			
۳	ب) سیر منطقی نوشته (برداختن به جنبه های مختلف موضوع و انسجام موضوع)			
۳	ج) ذکر و تکاه نو (تکاه به موضوع از زاویه های مختلف)			
۲	۳- خوش فرجامی (جمع بندی مطالب ، تأثیر ذذاری و تقدیر بر انگیزه بودن)			
۱	نشانه های تکارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته و نیاز های متن)			
۱	امالی و ازگان (دانشن غلط امالی)			
۱	باکیزه نویسی (حاسیه و حسن سلیقه)			

فدايا به من بیاموز در برابر "دوسست داشتن" آدم ها، از آنها هیچی نفهمم و به من بیاموز در برابر "دوسست داشته شدن" توسط آدم ها، از آن ها هیچی نفهمم.
پاینده باشد

قلم بدست کفرم که حرف حق بونیم / احرانچه توکن گفت برونق بونیم

دیگر مربوطه :	نمره آزمون:	نمره مستمر:	میانگین:
---------------	-------------	-------------	----------